『 親カツ講座 』７月号

こんにちは、ストロング宮迫です。

『親カツ講座』７月号です。今回は、「後悔しない夏休みにするために親がすべきこと」というテーマについてお話します。

「夏で勝負が決まる」といわれるこの時期に、受験に勝つために親は何ができるか？についてご理解いただき、親主導で、積極的に取り組まれることを期待しております。

では、以下に沿ってお進み下さい。

■ 同封物の確認

- 案内文（この用紙です）
- 親カツシート７月号-①～③　　各１枚
- ７月号ＣＤ　　１枚

万が一、不備または不良品があった場合、support@oyawaza.com に連絡下さい。すぐに交換させていただきます。

■ ＣＤを聞く際に準備いただくもの

- 筆記用具
- 親カツシート７月号-①～③
- 親カツシート６月号-②　※先月に記入したもの

■ ＣＤの内容

1. はじめに　→　12 分 03 秒
2. ノルマ制の学習計画　→　8 分 39 秒
3. 今月の課題１　→　13 分 24 秒
4. 今月の課題２　→　15 分 09 秒
5. おわりに　→　5 分 34 秒

成績向上委員会

・著作権は成績向上委員会（株式会社アップツー）にあります
・本内容の一部または全部を複製および転写することを禁じます

◆ 「ノルマ制の学習計画」のポイントと手順

（１）教科の垣根ははずして選ぶ

（２）事実を重視する

（３）感覚を重視する

（４）新しいものを優先して選ぶ

□ノルマを決める
↓
□ノルマを書く（課題シート①に記入）
↓
□机の前に貼る
↓
□ノルマを達成したら赤ペンで線を引き、
↓右に所要時間を記入する
↓
□ひたすらノルマを達成していく

◆ 教科ではなく（　　）へと絞り込む ※課題シート①

順 位	教 科	単　元	判断基準
（　1　）	数	連立方程式（文章題）	(テスト)・本人・親
（　3　）	英	不定詞（３つの用法）	テスト・本人・(親)
（　2　）	数	１次関数（グラフ）	テスト・(本人)・親
（　　）	理	オームの法則（計算問題）	テスト・本人・親
（　　）	社	歴史（明治時代）	テスト・本人・親

◆ ワンランクアップを確実にするための３ステップ ※課題シート②

（　／　）　英　・不定詞　ワーク P50～53　塾・午前・午後・夜

（　／　）　・確認テスト＆間違い直し　塾・午前・午後・夜

（　／　）　・確認テスト（間違い直し）　塾・午前・午後・夜

課題シート①

◆ ノルマを決める

順 位	教 科	単 元	判断基準
(　　)			テスト ・ 本人 ・ 親
(　　)			テスト ・ 本人 ・ 親
(　　)			テスト ・ 本人 ・ 親
(　　)			テスト ・ 本人 ・ 親
(　　)			テスト ・ 本人 ・ 親
(　　)			テスト ・ 本人 ・ 親
(　　)			テスト ・ 本人 ・ 親
(　　)			テスト ・ 本人 ・ 親
(　　)			テスト ・ 本人 ・ 親
(　　)			テスト ・ 本人 ・ 親
(　　)			テスト ・ 本人 ・ 親
(　　)			テスト ・ 本人 ・ 親
(　　)			テスト ・ 本人 ・ 親
(　　)			テスト ・ 本人 ・ 親
(　　)			テスト ・ 本人 ・ 親
(　　)			テスト ・ 本人 ・ 親
(　　)			テスト ・ 本人 ・ 親
(　　)			テスト ・ 本人 ・ 親
(　　)			テスト ・ 本人 ・ 親
(　　)			テスト ・ 本人 ・ 親
(　　)			テスト ・ 本人 ・ 親
(　　)			テスト ・ 本人 ・ 親

※まず書き出して、その中で優先順位を決めましょう

課題シート②

夏休み学習計画表：　Vol.（　　）

※コピーしてお使い下さい

（　／　）＿＿＿＿・＿＿＿＿＿＿＿＿　塾・午前・午後・ 夜

（　／　）・＿＿＿＿＿＿＿＿　塾・午前・午後・ 夜

（　／　）・＿＿＿＿＿＿＿＿　塾・午前・午後・ 夜

（　／　）＿＿＿＿・＿＿＿＿＿＿＿＿　塾・午前・午後・ 夜

（　／　）・＿＿＿＿＿＿＿＿　塾・午前・午後・ 夜

（　／　）・＿＿＿＿＿＿＿＿　塾・午前・午後・ 夜

（　／　）＿＿＿＿・＿＿＿＿＿＿＿＿　塾・午前・午後・ 夜

（　／　）・＿＿＿＿＿＿＿＿　塾・午前・午後・ 夜

（　／　）・＿＿＿＿＿＿＿＿　塾・午前・午後・ 夜

（　／　）＿＿＿＿・＿＿＿＿＿＿＿＿　塾・午前・午後・ 夜

（　／　）・＿＿＿＿＿＿＿＿　塾・午前・午後・ 夜

（　／　）・＿＿＿＿＿＿＿＿　塾・午前・午後・ 夜

（　／　）＿＿＿＿・＿＿＿＿＿＿＿＿　塾・午前・午後・ 夜

（　／　）・＿＿＿＿＿＿＿＿　塾・午前・午後・ 夜

（　／　）・＿＿＿＿＿＿＿＿　塾・午前・午後・ 夜