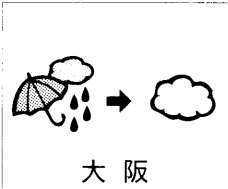
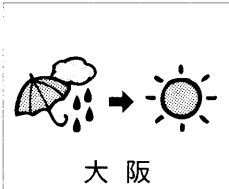
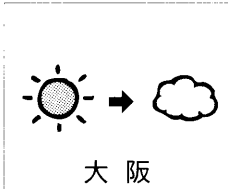
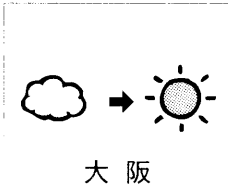
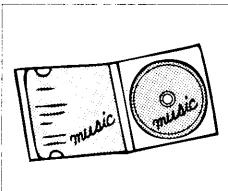
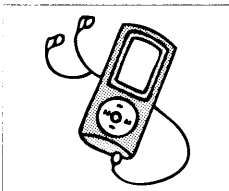
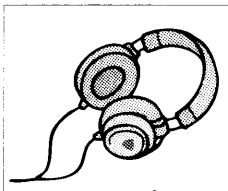

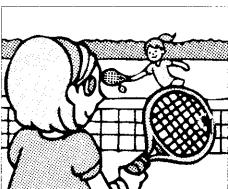

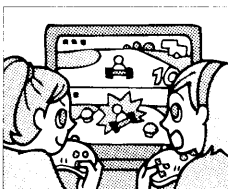
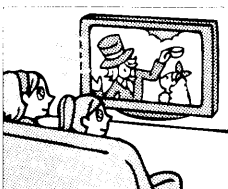


1

これはリスニング・テストです。放送の指示にしたがって答えなさい。

1 No. 1	ア		イ		ウ		エ	
		大 阪		大 阪		大 阪		大 阪
No. 2	ア		イ		ウ		エ	
No. 3	ア		イ		ウ		エ	

2

<メモ>

- ・グリーン先生は先週、オーストラリアから日本へやって来た。
- ・( 1 )年前にも日本滞在歴があり、1年間 ( 2 ) を勉強した。
- ・その後いったんオーストラリアへ戻り、( 3 ) になるために勉強した。

- 3 No. 1 ア Ken's yukata.  
 イ A famous movie.  
 ウ A picture of Kyoto.  
 エ A book about Kyoto.

- No. 2 ア Yes, he was.  
 イ No, he wasn't.  
 ウ Yes, he did.  
 エ No, he didn't.

- No. 3 ア Ken's brother is.  
 イ Ken's father is.  
 ウ Ken's friend is.  
 エ Ken's teacher is.

(注) festival 祭り

4

(メモ用)

Woman : \_\_\_\_\_ in that room?  
 Man : I was doing my homework.

## 2

次の各問いに答えなさい。

- 1 次の対話文の意味が通るように、\_\_\_\_に適する語を1語ずつ書きなさい。ただし、(3)は与えられた文字で書き始めること。

(1) A : What's the \_\_\_\_\_ today?

B : It's March 10.

(2) A : \_\_\_\_\_ do you get to school, Lisa?

B : I use a school bus.

(3) A : What do you usually do in your free time?

B : I go to the library. I like r\_\_\_\_\_ books.

- 2 次の対話文の□に最も適する文を、あとのア～エからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

(1) A : What did you do last week, Ken?

B : □

ア I went with my friend.

イ I think so, too.

ウ I visited Lake Biwa.

エ You're right.

(2) A : □

B : I don't think you can. Mr. Suzuki is using it now.

ア Where did you get the computer?

イ May I use the computer?

ウ Who is using the computer?

エ Do you have a computer?

(3) A : I went to see a baseball game yesterday.

B : How was it?

A : It was really exciting. □

ア I want to go again.

イ I feel better, thanks.

ウ It's sunny today.

エ I practiced very hard.

- 3 次の対話文の意味が通るように、( )内の語を正しく並べかえて書きなさい。ただし、文頭にくる語は大文字で書き始めること。

(1) A : What is (most / in / popular / sport / the) Japan?

B : I think it's baseball.

(2) A : (you / some / give / water / me / can)?

B : Sure. Here you are.

3

次の対話文は、武(Takeshi)と留学生のルーシー(Lucy)が職場体験プログラム(work experience program)について話したときのものです。下の資料はそのとき武が持っていたものです。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

Takeshi : Lucy, did you hear about the work experience program?

Lucy : Yes, I did. Are you going to join?

Takeshi : Yes. I'm going to work at Asahi Hospital. I like to take care of old people.

Lucy : Oh, do you?

Takeshi : When I was a child, I spent a lot of my time with my grandmother. 5

Lucy : Do your family and your grandmother live together?

Takeshi : No, but my grandmother lives near our house. She's 70 years old. She got sick last year and I helped her with many things. At that time I thought helping old people was great.

Lucy : I see. 10

Takeshi :  ① Are you going to join this work experience program?

Lucy : Yes, I want to. I think it will be a good experience for me.

Takeshi : How about working at a nursery school? It will be fun for you ( 2 ) you like children.

Lucy : I like children, but I'm busy every ( ③ ). I like flowers, so I think working 15 at a flower shop will be interesting.

Takeshi : That's good. Your work will be from ten to three. You have to take your own lunch.

Lucy : OK. I'll remember that.

Takeshi : Also, we all have to write reports after work. In your case, you will have to 20 write one by June 30.

Lucy : I see. That will be difficult for me. Can you help me with it, Takeshi?

Takeshi : Sure!

【武が持っていた資料】

☆職場体験プログラム－6月☆		
	職場	日時
ア	中央図書館	6月12日(土) 13:00 ~ 17:00
イ	あさひ病院	6月13日(日) 8:00 ~ 11:00
ウ	さくら保育園	6月19日(土) 8:30 ~ 12:00
エ	こころ花店	6月20日(日) 10:00 ~ 15:00

※当日は、現地集合です。(遅刻しないこと！)

※「こころ花店」の仕事では、 ④ を持参すること。

※体験日から10日以内に、指定の報告書を前田先生に提出すること。

(注) hospital 病院 spent ～を過ごした grandmother 祖母 experience 経験  
nursery school 保育園 flower 花 remember ～を覚えておく report 報告書  
in your case あなたのの場合 by ～までに

1  ① に最も適する文を、次のア～エから 1 つ選び、記号で答えなさい。

- ア How about you?
- イ What's up?
- ウ What kind of work is it?
- エ Are you enjoying your stay?

2 (  ② ) に最も適するものを、次のア～エから 1 つ選び、記号で答えなさい。

- ア when                  イ but                  ウ that                  エ if

3 (  ③ ) に最も適する曜日を英語で書きなさい。

4 資料の  ④ に適する日本語を書きなさい。

5 ルーシーが職場体験について心配していることとして最も適するものを、次のア～エから 1 つ選び、記号で答えなさい。

- ア 仕事場への交通手段について。
- イ 仕事の開始時刻について。
- ウ 報告書を書くことについて。
- エ 工作中的の日本語について。

6 武とルーシーそれぞれが選んだ職場体験の内容を、資料のア～エからそれぞれ 1 つずつ選び、記号で答えなさい。

次の英文は、中学生の愛子(Aiko)について書いたものです。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

Aiko loves basketball. She is in the basketball club in school. One morning, when Aiko went to school, Emi came up to Aiko. Emi is Aiko's best friend at school. Emi said, "Aiko! We're going to have a foreign student! I <sup>1</sup> (see) her in the teachers' room. She is coming to join our class." Aiko said, "That's exciting!"

The class started and the teacher came into the classroom with a foreign girl. The <sup>5</sup> teacher said, "This is Kelly. She is from Australia. She is going to study with us for a week. <sup>2</sup> Everyone, please (and / talk / her / show / the school) with her. Kelly, please sit next to Aiko." Kelly looked at Aiko and smiled.

At lunch time three students started to have lunch with Kelly. Aiko didn't join them. She thought, "They are in the English club. They can speak English very well." Emi <sup>10</sup> was one of <sup>3</sup> those students. Kelly and Emi were talking a lot in English. "I want to talk with Kelly like Emi," thought Aiko.

After school, Aiko was going to the gym to practice basketball when Emi came up to her. "<sup>4</sup> I want to talk to you about Kelly," said Emi. Aiko asked, "What is it?" Emi said, "Kelly wants to see the basketball club. Can you take her to the <sup>15</sup> gym?" Aiko said, "Well, I can take her to the gym, but I can't explain anything to her. I can't speak English as well as you." Emi said, "<sup>5</sup> She says she plays basketball in Australia. She wants to play basketball with Japanese students. You don't need English to play basketball, right? I'll go and get Kelly now."

<sup>6</sup> When Aiko was waiting for Kelly, she was nervous. Kelly came out of the classroom <sup>20</sup> and said to Aiko, "Hi, Aiko. Emi said that you were in the basketball club. Can you take me to the gym?" Aiko said, "All right. Let's go." The two girls went to the gym. Kelly wanted to play, but she didn't have gym shoes. Aiko said, "You can use these. I have other ones," and gave Kelly her gym shoes. Kelly looked happy and said, "Thank you." That day Kelly enjoyed playing basketball with the club members. <sup>25</sup>

From that day, Kelly went to the gym with Aiko to play basketball every day. Aiko started having lunch with Kelly and the other three students. She could not speak much English, but she started to understand their conversations. When Aiko could not understand something, Kelly tried to say it in ( <sup>7</sup> ) words or used gestures. Aiko used gestures, too. Aiko thought, "Language is important when we communicate, but <sup>30</sup> trying to communicate is ( <sup>8</sup> )."

- (注) come up to ～ ～のところへ来る    foreign 外国人の    smile ほほえむ    gym 体育館  
 explain ～を説明する    nervous 不安な    gym shoes 体育館シューズ、    conversation 会話  
 try to ～ ～しようとする    gesture ジェスチャー    communicate 意思を伝え合う

- 1 ①の( )内の語を適する形にして**英語 1 語**で書きなさい。
- 2 下線部②の文の( )内の語(句)を、本文の流れにあうように正しく並べかえて書きなさい。
- 3 下線部③が表す内容として最も適するものを、次のア～エから1つ選び、**記号**で答えなさい。  
ア オーストラリアから来た留学生たち  
イ バスケットボール部の部員たち  
ウ 英語が苦手な愛子のクラスの生徒たち  
エ ケリー(Kelly)と昼食をとっている英語部の生徒たち
- 4 ④、⑤の□に最も適する文を、次のア～オからそれぞれ1つずつ選び、**記号**で答えなさい。  
ア Look at that!                      イ Don't be late!  
ウ Wait!                                エ Help me!  
オ Don't worry!
- 5 下線部⑥について、なぜ愛子は不安を感じたのですか。次の( )に適する**日本語**を入れて説明しなさい。  
絵美(Emi)のように( )から。
- 6 ⑦、⑧の( )に最も適するものを、次のア～オからそれぞれ1つずつ選び、**記号**で答えなさい。  
ア longer    イ easier    ウ older    エ more important    オ more famous
- 7 本文の内容にあうように、次の質問に**英語 3 語**で答えなさい。  
Does Kelly play basketball in her own country?
- 8 本文の内容とあうものを、次のア～エから1つを選び、**記号**で答えなさい。  
ア Aiko was not happy when a foreign girl came to join her class.  
イ Aiko, Emi and Kelly went to basketball practice together.  
ウ Kelly didn't have gym shoes, so she could not play basketball.  
エ Kelly had a good time with the members of the basketball club during her stay.

5

次の(1), (2)の対話文が完成するように,  に適する 5 語の英語を, それぞれ( )内の語をすべて使って書きなさい。

(1)



(2)



6

下の対話文は, 健太(Kenta)とクラスメートのビル(Bill)が話したときのものです。健太になったつもりで, 手帳を見ながら, (1)~(3)の  に適する 5 語の英語を, それぞれ( )内の語をすべて使って書きなさい。

【健太の7月の手帳】

19	月	祝日	23	金	サッカーの試合 午前10時半~
20	火	サッカーの試合 雨のため中止	24	土	ユキの誕生日会 午後1時~
21	水		25	日	サッカーボールを買い に行く
22	木	サッカーの練習			

Bill : Hi, Kenta. How was your soccer game yesterday?

Kenta : There wasn't a game because it rained. We have a game this Friday.

Bill, (1) (free / Sunday) ?

Bill : Yes. Why?

Kenta : I'm going to go shopping in the city. Do (2) (want / come) me?

Bill : Sure. (3) (going) buy?

Kenta : I'm going to buy a soccer ball.

(注) rain 雨が降る

- ・解答欄に与えられている符号や、英語、日本語をだぶって書いていても可
- ・記号解答のものは、記号で書かれていなければ不可
- ・解答例中の〔 〕は、いいかえ可、( )は省略可

配点 100点  
[50点]

**1**

1	No. 1	ウ	No. 2	ア	No. 3	エ
2	1	5	2	日本語		3 (例) 英語の教師[先生]
3	No. 1	ウ	No. 2	エ	No. 3	イ
4	What were you doing _____ in that room?					

- 1**  
20点－2点×10  
[10点－1点×10]  
2 同意であれば可  
4 つづりの誤りは不可

**2**

1	1	date	2	How	3	reading
2	1	ウ	2	イ	3	ア
3	(1) What is _____ the most popular sport in _____ Japan? (2) Can you give me some water _____ ?					

- 2**  
16点－2点×8  
[8点－1点×8]  
1 つづりの誤りは不可  
3 この語順以外は不可  
単語の欠落や書き写し  
間違いは不可

**3**

1	ア	2	エ
3	Saturday	4 (例)	昼食[弁当, ランチ]
5	ウ		
6	武( イ )	ルーシー( エ )	

- 3**  
21点－3点×7  
[14点－2点×7]  
3 つづりの誤りは不可  
4 同意であれば可

**4**

1	saw	
2	Everyone, please _____ show her the school and talk _____ with her.	
3	エ	
4	1 ウ	5 オ
5	絵美のように( (例) (上手に)英語が話せない )から	
6	7 イ	8 エ
7	Yes, she does.	
8	エ	

- 4**  
30点－3点×10  
[10点－1点×10]  
1 つづりの誤りは不可  
2 この語順以外は不可  
単語の欠落や書き写し  
間違いは不可  
5 同意であれば可  
7 3語でないものは不可

**5**

1	Which do you like better _____ , summer or winter?	
2	How _____ long will you stay in _____ Tokyo?	

- 5**  
4点－2点×2  
[2点－1点×2]  
5 語でないものは不可

**6**

1	Bill, _____ are you free on[next, this] Sunday _____ ?
2	Do _____ you want to come with _____ me?
3	What are you going to _____ buy?

- 6**  
9点－3点×3  
[6点－2点×3]  
5 語でないものは不可

## 1 リスニング

- 2 ③ After that, ... の1文を注意して聞く。to be an English teacher は「英語の教師になるために」という意味。
- 3 No. 3 「だれがケンといっしょに京都を訪れますか」という質問。

## 2 空所補充・整序作文

- 1 (2) Bの「スクールバスを使います」という返答から、方法・手段をたずねる How が適切。
- 2 (2) イ「コンピュータを使ってもよいですか」―「だめだと思います。今、鈴木先生がそれを使っています」 May I ~? は「～してもよいですか」。Bのitは「コンピュータ」をさす。
- 3 (1) 「日本で最も人気があるスポーツは何ですか」〈the most+形容詞+名詞〉の語順。  
(2) 「水をもらえますか」―「いいですよ。はい、どうぞ」依頼を表す Can you ~? 「～してくれますか」を使う。〈give+人+もの〉の語順にも注意。

## 3 対話文読解

- 2 「もしあなたが子どもが好きなら、(保育園で働くことは)楽しいと思うよ」 if は「もし～なら」。
- 3 保育園での仕事をすすめられたルーシーは、「子どもは好きですが、毎週(③)は忙しいの」と言っている。資料より、さくら保育園での仕事は「土曜日」。
- 4 本文17～18行目の You have to take your own lunch. に着目。take は「～を持って行く」。
- 5 ルーシーが心配している様子は、本文20～23行目を参照。ルーシーは、職場体験の報告書を書くことが難しいので武に助けを求めている。

## 4 長文読解

- 1 絵美が職員室で留学生を見たのは過去のこと。see は不規則に変化する動詞で、過去形は saw。
- 2 「みなさん、彼女(=ケリー)に学校を見せて、彼女と話してください」 please から始まる命令文。〈show+人+もの〉の語順に注意。and は2つの動詞(show と talk)をつないでいる。
- 4 ④ 放課後、絵美が愛子を呼び止める場面。ウ「待って!」が適切。  
⑤ 愛子は英語が上手に話せないので、ケリーを体育館でのバスケットボール部の練習に連れて行くのをためらっている。絵美の発言として、オ「心配しないで!」が適切。
- 5 前の部分から愛子の気持ちを読み取る。本文17行目の can't ~ as well as ... は「…ほど上手に～できない」。本文11～12行目の「私も絵美のようにケリーと話したい」も参照。
- 6 ⑦ 「愛子が何かを理解できなかったとき、ケリーはもっと簡単な言葉でそれを言おうとした」
- 8 ア 本文4行目で、留学生が来ると聞いた愛子は That's exciting! と言っている。イ 絵美はバスケットボール部の部員ではない。絵美は愛子に、ケリーを体育館に連れて行くように頼んだだけ。ウ 本文23～25行目参照。ケリーは愛子に体育館シューズを借りて、部員たちとバスケットボールを楽しんだ。エ 本文25～26行目の内容にあう。

## 5 条件英作文―対話文完成

- (1) Which do you like better, A or B? は「AとBではどちらのほうが好きですか」という意味。
- (2) 「東京にはどれくらい滞在するのですか」 期間をたずねる How long ~? の文。

## 6 条件英作文―対話文完成

- (3) 健太の応答内容より、「何を買うつもりなの?」という文が適切。be going to ~の疑問文。